*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo systemu finansowego państwa |
| Kod przedmiotu\* | A2SO38 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa Finansowego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok / III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Elżbieta Feret |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paweł Majka, dr Joanna Łubina |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

* 1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

* 1. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku ćwiczeń: zaliczenie z oceną w formie kolokwium pisemnego lub ustnego.

W przypadku wykładu: egzamin

1. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo administracyjne, prawo finansów publicznych |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem jest zapoznanie się przez studentów z instytucjami prawa finansów publicznych ukierunkowanymi na zapewnienie bezpieczeństwa systemu finansowego państwa, objętymi zakresem wykładu. |
| C2 | Student ma zrozumieć i dostrzegać wpływ systemu finansowego państwa na inne dziedziny życia społecznego prawa. |
| C3 | Student ma zrozumieć zagrożenia dla bezpieczeństwa finansowego państwa. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji i zasad działania organów administracji publicznej (krajowych, międzynarodowych i unijnych)  i podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań; | K\_W02 |
| EK\_02 | Dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych; | K\_W03 |
| EK\_03 | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych  z administracją rozumiejąc jej role w organizacji państwa  i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U02 |
| EK\_04 | Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje, pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawiska także prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu nauk  o prawie i administracji oraz podstawową wiedzą interdyscyplinarną do przygotowania rozwiązań problemów; | K\_U03 |
| EK\_05 | Posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz ustnych wystąpień w języku polskim w zakresie dziedzin  i dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku Administracja dotyczących zagadnień szczegółowych,  z wykorzystaniem poglądów doktryny, źródeł prawa oraz orzecznictwa sądowego i administracyjnego, a także danych statystycznych; | K\_U07 |
| EK\_06 | Jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę, w tym również na gruncie interdyscyplinarnym. | K\_K01 |
| EK\_07 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów,  z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych  w trakcie studiów oraz jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych  i niepublicznych; | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa systemu finansowego państwa oraz instytucji prawa finansowego związanych z bezpieczeństwem finansowym państwa. |
| Nadzór nad instytucjami finansowymi w Polsce; rola Komisji Nadzoru Finansowego, Narodowego Banku Polskiego oraz Bankowego Funduszu Gwarancyjnego. |
| Instytucje gwarantujące wykonanie zobowiązań podatkowych (sankcje podatkowe) |
| Zwalczanie przestępczości podatkowej. Przeciwdziałanie wykorzystywaniu sektora finansowego do wyłudzeń skarbowych |
| Bezpieczeństwo rynków finansowych - regulacje europejskie rynków finansowych. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Bezpieczeństwo finansowe na tle problematyki bezpieczeństwa państwa. |
| Ograniczenie wysokości długu publicznego, zagrożenia wiązane z poziomem deficytu budżetowego, procedury ostrożnościowe i sanacyjne. |
| Audyt, kontrola finansowa, kontrola zarządcza i procedury kontrolne w prawie podatkowym. |
| Dyscyplina finansów publicznych i zasady odpowiedzialności za jej za naruszenie. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 - EK\_07 | Egzamin ustny lub pisemny/kolokwium | w./ćw. |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskania pozytywnej oceny. Egzamin ma formę pisemną  i polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemy do rozwiązania. Uzyskanie oceny pozytywnej wymaga udzielenia poprawnych odpowiedzi na ponad 50% pytań. Egzamin trwa łącznie1 godzinę zegarową.  Wynik zaliczenia ustalany na podstawie pisemnych odpowiedzi studentów, gdzie ocena pozytywna osiągana jest przy min. 50% poprawnych odpowiedziach.  W przypadku kolokwium ustnego – 3 pytania zadane przez zaliczającego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na dwa pytania.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 66 godz. |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. W. Morawski, P. Majka, J. Wantoch-Rekowski, *Podstawy prawa finansów publicznych,* Warszawa 2022; 2. W. Miemiec (red.), *Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami*,  Warszawa 2023.  A. Nowak-Far (red.), M. Frysztak, A. Mikos-Sitek, R. Oktaba, A. Partyka-Popiela, *Finanse publiczne i prawo finansowe,* Warszawa 2020;  1. A. Drwiłło (red.), A. Jurkowska-Zeidler (red.), *System prawnofinansowy  Unii Europejskiej*, Warszawa 2017; 2. A. Borodo, *Finanse publiczne. Zagadnienia ustrojowe i prawne*,  Warszawa 2019. |
| Literatura uzupełniająca:  E. Ura, S. Pieprzny (red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa,*  Rzeszów 2015,  C. Kosikowski, *Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej*, Warszawa 2014;   1. E. Ura, E. Feret i S. Pieprzny (red.), *Zagadnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego w jednostkach samorządu terytorialnego*, Rzeszów 2018,   B. Brzeziński (red.), A. Olesińska (red.), *Prawo finansów publicznych*,  Toruń 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)